No se preocupe si su hijo/a no sabe todo lo que necesita de esta lista de preparación. Académicamente los niños aprenden y se desarrollan a diferentes ritmos. Concéntrese en cambio, en esas cosas que le pueden ayudar a sentirse listo y a hacer las cosas de forma independiente en el primer día de kínder.

• **Habilidades para vestirse** - Asegúrese de que su hijo/a puede abotonarse, subirse la cremallera y amarrar los zapatos (o usar velcro) por su propia cuenta. De a su niño la opción de escoger entre tres mudas de ropa para ponerse. Esto le ayuda a fomentar su sentido independencia, felicítelo por tomar una buena decisión.

• **Habilidades para el almuerzo** - Asegúrese de que su hijo/a puede abrir todo lo que tiene en la lonchera. Practique esto en casa con su niño para que se sienta lo suficientemente capacitado en el colegio. Esto incluye las cajas de jugos, termos, bolsitas de colaciones, etc.

• **Habilidades en el baño** - Asegúrese de que es un hijo/a puede ir de manera independiente al baño. Ellos van a necesitar manejar su propia ropa (cremalleras, botones etc.) y tener el hábito de lavarse las manos.

• **Habilidades de autogestión** - - Su hijo/a va a necesitar ser responsable de empacar y cargar sus propias cosas. Pídale que practique empacar en su mochila y que cargue las cosas. Hagan lo mismo, incluyendo como si ellos estuvieran cargando una lonchera. Hablen sobre lo que ellos van a necesitar empacar. Ayúdeles a tomar buenas decisiones sobre lo que necesitan llevar a la escuela. Felicítelos por sus buenas decisiones. Recuerde los pañuelos faciales y un cambio de ropa.

• **Habilidades de identificación personal** - Asegúrese de que su hijo/a sabe su nombre completo y de los padres, saber su dirección y número de teléfono es una habilidad de seguridad para la vida.

• **Habilidades motoras finas** - Asegúrese que su niño se de que es un niño sabe cómo sostener y utilizar lápices, bolígrafos, crayolas, tijeras y pegamento. Practiquen en casa con divertidos proyectos, dibujando, construyendo, creando. Háganlo juntos y si es posible asegúrese de que su niño puede escribir su primer nombre en cada proyecto.

SUNCOAST
The Campaign for GRADE-LEVEL READING

Leer Para 3ro Suncoast

@LeerPara3ro

Subscríbase a nuestros boletines mensuales.
GradeLevelReadingSuncoast.net/newsletter

Escriba a
info@gradelevelreadingsuncoast.net

THE PATTERSON FOUNDATION

COMMUNITY FOUNDATION of Sarasota County

United Way Suncoast

United Way of Charlotte County

SARASOTA County Schools

"La casa es la primera escuela del niño sus padres son sus primeros profesores."

Barbara Bush

Habilidades de preparación para kínder

Habilidades prácticas que cada niño necesita para entrar a kínder.

SUNCOAST
The Campaign for GRADE-LEVEL READING

"No es lo que usted haga por sus niños, pero lo que le has les haya enseñado a ser por ellos mismos los que los llevará a ser seres humanos exitosos."

Ann Landers

SUNCOAST
The Campaign for GRADE-LEVEL READING

"Entre más leas, más cosas sabrás. Entre más cosas aprendas, a más lugares irás."

Dr. Seuss

Lista de preparación para kínder

Jueguen a la escuela con su niño, practiquen estas habilidades y márquenlas cuando las haya dominado.

¡Celebren!

Consejos de preparación

Leer todos los días o contar historias usando imágenes de libros en un lugar cómodo (siéntense abrazados en el sofá, mézanse juntos en una silla, lean antes de irse a dormir etc.), esto le ayudará a su hijo/a formar un amor por la lectura y por el aprendizaje. Ellos van a asociar leer con comodidad y con momentos especiales con usted.

• Pregúntele a su niño que haga predicciones sobre un libro solamente usando el título.
• Pídales que use las imágenes del libro para contar una historia antes de leer el libro mismo. Luego hágale estas preguntas para comparar su historia con la con el contenido real del libro…
  - ¿Fue tu historia igual que la historia del libro?
  - ¿Cómo fue igual o cómo fue diferente?
  - ¿Cuál historia te gustó más y por qué?

Sugerencias para padres

Asegúrese de tomarse el tiempo para contestar cualquier pregunta que su niño tenga sobre kínder (¿cómo voy a saber que poner en mi mochila?, ¿dónde voy a comer el almuerzo? ¿voy a ir en bus? etc.) Visitar la escuela y leer libros sobre los primeros días de la escuela puede ayudar.

Pueden ir a la biblioteca y buscar libros como:

Annabel Swift, Kindergartener
de Amy Schwartz

The Kissing Hand
de Audrey Penn

Tomorrow is the First Day of School
de Maureen MacDowell

Look Out Kindergarten, Here I Come
de Nancy Carlson

YO PUEDO:

- ☐ Reconocer y nombrar las figuras geométricas básicas, cuadrado, círculo, triángulo y rectángulo
- ☐ Reconocer y decir los números del uno al 10, incluso en desorden
- ☐ Contar hasta 20
- ☐ Contar 10 objetos señalando cada uno mientras cuento
- ☐ Decir o cantar el abecedario
- ☐ Reconocer las letras del abecedario tanto en mayúscula como en minúscula, incluso en desorden
- ☐ Identificar colores en un paquete de 8 crayones
- ☐ Reconocer mi nombre escrito
- ☐ Organizar objetos por tamaño, color y forma
- ☐ Sostener un libro y pasar las páginas
- ☐ Saber si dos palabras riman
- ☐ Identificar algunos sonidos de las letras
- ☐ Decir los nombres completos de mis padres, la dirección y números de teléfono, al menos uno
- ☐ Ponerme el suéter o la chaqueta y subirme la cremallera

YO PUEDO:

- ☐ Amarrarme los zapatos
- ☐ Tomar turnos y compartir
- ☐ Sentarme en silencio y escuchar
- ☐ Seguir instrucciones sencillas
- ☐ Utilizar el baño de forma independiente incluyendo subir la cremallera y poner los botones del pantalón
- ☐ Ponerme la mochila
- ☐ Sostener un lápiz o una crayola
- ☐ Cortar con tijeras
- ☐ Organizar mis cosas
- ☐ Colgar mi mochila en un gancho
- ☐ Lavarme las manos con jabón
- ☐ Usar un pañuelo para limpiarme la nariz
- ☐ Toser en el interior de mi codo
- ☐ Hacer fila
- ☐ Tomar agua de una fuente de agua
- ☐ Levantar la mano y esperar a que me llamen
- ☐ Abrir cualquier contenedor de comida que está en mi lonchera

Fuente: www.itsalwaysautumn.com