VROOM

La ciencia de hoy nos muestra que cuando interactuamos con nuestros hijos, sus cerebros internalizan todo lo que decimos y hacemos. VROOM está aquí para ayudarle a convertir cualquier momento en un momento para desarrollar el cerebro. Descárguese la aplicación gratis Vroom del Día.

Download on the App Store | GET IT ON Google Play | Available on amazon kindle fire

Talleres de La mente en formación

Una oportunidad para padres, abuelos, profesionales del cuidado infantil, educadores de la educación temprana y cuidadores. Únase a nosotros en una aventura de aprendizaje diseñada para ayudarle y ayudar a sus hijos/-as a prosperar. Costo cubierto por la generosidad de The Patterson Foundation. Para más información, por favor contáctenos en info@gradelevelreadingsuncoast.net

Conecte con nosotros

GradeLevelReadingSuncoast.net

Suncoast Campaign for Grade-Level Reading

@SuncoastCGLR

Subscríbase a nuestros boletines mensuales

Ideas y actividades para padres e hijos

SUNCOAST The Campaign for GRADE-LEVEL READING

Financiado por la generosidad de

THE PATTERSON FOUNDATION

ALFABETO Y LETRAS

Juegue un juego de parejas con su hijo utilizando letras del alfabeto en mayúsculas y minúsculas. Elija una letra en mayúscula: ¿puede su hijo/-a encontrar la letra correspondiente en minúscula?

Diga el nombre de una letra del alfabeto. ¿Puede su hijo/-a encontrar esa letra? ¿Puede su hijo/-a hacer el sonido que esa letra hace? Deje que su hijo/-a diga el nombre de la siguiente letra. Continúen turnándose.

Escriba el nombre de su hijo/-a en una tarjeta o en un trozo de papel. Escriba otros nombres o palabras en trozos de papel parecidos. ¿Puede encontrar su hijo/-a su nombre?

Ordene las letras en tres montones. ¿Qué letras están hechas solo de líneas rectas? ¿Qué letras tienen solo líneas curvadas? ¿Qué letras son una combinación de líneas curvadas y rectas?

Agrupe todas las letras del nombre de su hijo/-a. Póngalas en orden de izquierda a derecha. Quite una letra. ¿Puede su hijo/-a decirle el nombre de la letra que ha quitado? Mezcle las letras. ¿Puede su hijo/-a ayudarle a poner las letras de nuevo en el orden correcto?

Si tiene una revista o periódico listo para reciclar, pídale a su hijo/-a que rodee o corte determinadas letras.

LIBROS

Lea en voz alta a su hijo/-a todos los días.

Hable sobre la portada del libro. Muestre el título del libro. Comparta el nombre del autor y el ilustrador.

Lea el título del libro en voz alta. Pregunte: ¿de qué crees que trata el libro? ¿Qué crees que pasará en la historia? Después de haber acabado el libro, compare lo que ha pasado con lo que predijeron.

Comparta cómo está sujetando el libro. ¿Dónde está la parte superior del libro? ¿Dónde está la parte de atrás del libro? ¿Puedes enseñarme el interior del libro? Deje que su hijo/-a practique a pasar las páginas.

Deje que su hijo/-a le "lea" dando un paseo a través de las imágenes del libro. Déjeles que les cuente la historia del libro utilizando las imágenes como pistas.

Mientras lee a su hijo/-a, mueva su dedo debajo de cada palabra mientras la dices.

Después de terminar de leer el libro, pida a su hijo/-a que haga un dibujo de su parte favorita.

COLORES, FORMAS Y MODELOS

Pida a su hijo/-a que encuentre los siguientes colores: rojo, verde, azul, naranja, amarillo, negro, marrón y blanco.

Utilizando formas de espuma, barro o bloques, haga un modelo. Por ejemplo, dos bloques azules, un bloque rojo, dos bloques azules. O un círculo, dos cuadrados, un círculo. ¿Puede continuar su hijo/-a el modelo? ¿Puede su hijo/-a crear un modelo completamente nuevo?

Encuentre formas en la casa, en el parque o en el supermercado. ¿Puede encontrar algo que sea un círculo? ¿Puede encontrar un triángulo? ¿Un cuadrado? ¿Un rectángulo?

Su hijo/-a, ¿puede nombrar tres cosas en la habitación que tengan el mismo color? Deje que su hijo/-a elija el siguiente color; túrnense.

NÚMEROS

Escriba cada número, del 1 al 10, en una tarjeta o trozo de papel. ¿Puede su hijo/-a nombrar cada número? Cambie el orden de los números. ¿Puede su hijo/-a ponerlos de nuevo en el orden correcto? Utilizando cereales, haga que su hijo/-a coloque el número correcto de trozos de cereales en cada número.

Juegue a juegos de números durante actividades cotidianas. Por ejemplo, cuente el número de artículos que echa a lavar. O, mientras ponen la mesa, haga que su hijo/-a cuente el número de cucharas, tenedores, platos, vasos y servilletas. Si están en un restaurante, cuente cuántas personas ven. Si están en un parqueadero, cuente cuántos carros azules ven. ¿Cuántos carros rojos ven?

OTRAS ACTIVIDADES

Juegue a juegos de mesa como Candy Land o juegos de actividades como Cabeza, Hombros, Rodillas y Pies, Simon Dice, Si eres feliz y lo sabes o al Veo, veo con su hijo/-a. Jugar a juegos ayuda a su hijo/-a aprender a turnarse, seguir direcciones y reglas y a ser un buen competidor. Jugar a juegos también ayuda con interacciones sociales y aprender a cooperar.

Busque canciones de conteo y del alfabeto en YouTube o el Internet para compartir con sus hijos/-as.